



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Комиссия
Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on Societal, Legal and
Ethical Frameworking of Knowledge Societies,
The State University of Management, Russia



КАФЕДРА ЮНЕСКО «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ (ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА)»

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ



ЗИМНИЙ
ВЫПУСК

МОСКВА | 2020

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Кафедра ЮНЕСКО
Основана в январе 2019 года

Что такое кафедра ЮНЕСКО?

Кафедры ЮНЕСКО как международные научно-образовательные центры ЮНЕСКО в России существуют больше 25 лет. Сегодня, по оценке Министра иностранных дел Российской Федерации, Председателя Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО С.В. Лаврова, происходит формирование глобального информационного общества, эти кафедры призваны стать настоящими центрами передового опыта и содействовать наращиванию инновационных процессов, поэтому их роль как особых структур для формирования инновационного образовательного пространства университета совершенно очевидна.

Кафедра ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний (информационного общества)» Государственного университета управления начала свою деятельность в январе 2019 года. Фундаментальной целью кафедры является привлечение внимания к проблемам и задачам ЮНЕСКО через распространение осведомленности об острых вопросах, стоящих перед организацией, через всевозможные практические модели, форумы и конференции, на которых участники имеют возможность поближе познакомиться с деятельностью ЮНЕСКО.

Кафедра ЮНЕСКО несет в себе идею единства. Кафедры ЮНЕСКО по всему миру объединяются в работе над совместными проектами, привлекая идеи и методы работы самых разных стран и культур, вместе приближаются к достижению целей организации. Эти международные кафедры представляют основную форму развития межуниверситетского сотрудничества и содействия повышению качества преподавания, подготовки кадров и научных исследований.

Кафедра берет на себя задачу воспитания молодого поколения. Опыт работы ЮНЕСКО характеризует XXI век как век образования, когда приоритетные социально-политические направления развития страны будут напрямую зависеть в стратегическом плане от подготовки молодого поколения и образования взрослых.



Наверху: сотрудники Кафедры
Внизу: подготовка к заседанию
Межправительственного совета
Международной программы развития
коммуникации — Модель ЮНЕСКО

Чем занимается ЮНЕСКО в мире?

И почему это важно?

ЮНЕСКО — это Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Многие из нас наверняка часто слышали это слово, но не все до конца понимают, чем же занимается данная организация и какое место ЮНЕСКО занимает в современном мире?

Официальных соглашений и подписанных договоров между правительствами разных стран зачастую бывает недостаточно для того, чтобы планету поддерживало искреннее стремление проживающих на ней наций и народов. Прочный мир должен быть основан на взаимопонимании, солидарности, поддержке и помощи человечества, поэтому основная цель ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности всех государств. ЮНЕСКО создаёт условия для доступности качественного образования и защищает культурное наследие, а также:

- проводит перспективные исследования форм образования, науки, культуры

и коммуникации, которые будут необходимы в будущем;

- обеспечивает обмен знаниями, опираясь на различные исследования, преподавание и подготовку;
- осуществляет обмен специализированной информацией;
- несет ответственность за сохранность и самобытность существующих культур.

Кроме этого, существует ещё множество функций ЮНЕСКО. Организация помогает разрабатывать научно-исследовательскую политику как главный инструмент международного сотрудничества и развития, защищает свободу выражения мнений, а также выступает агрегатором идей и различных международных стандартов.

На сегодняшний день ЮНЕСКО играет очень важную роль в мировом сообществе, где культурное многообразие подвергается нападениям и страдает от новых форм нетерпимости, научные знания ставятся под сомнения, а идеологический плюрализм и свобода выражения собственного мнения находится в опасности. Ведь очень важной является фраза из преамбулы устава организации: «Мысли о войне возникают в умах людей, поэтому в сознании людей следует укоренять идею защиты мира».



Штаб-квартира ЮНЕСКО, Париж



Образование: сокрытое сокровище

Знание — это самое ценное, что есть у человека. Благодаря образованию не только находят решения множества проблем современности, но и день за днем происходят изменения к лучшему в мире, где живем мы и будут жить наши дети. Новые знания дают возможность постоянно совершенствоваться — действительность как на уровне материи, так и через серьезные изменения в сознании людей, происходящие в процессе образования.

ЮНЕСКО обращается ко всему миру с просьбой поделиться своими взглядами о будущем образования. Сейчас особенно чувствуется острая необходимость переосмысления его роли в решении глобальных проблем человечества. Если ты чувствуешь, что готов изменить мир, то инициатива ЮНЕСКО «Перспективы образования» может стать первым шагом к достижению высокой цели.

Вместе мы сила

ЮНЕСКО предлагает переосмыслить значение знаний и образования ради благополучия будущих поколений. «Как?» — спросите Вы. Очень просто! Все будет сделано коллективно.

«Обеспечить инклюзивное и справедливое качественное образование и создать возможности для обучения на протяжении всей жизни для всех»

Цели ООН в области устойчивого развития
Цель 4

Организация использует концепцию множественности перспектив образования, признающую большое разнообразие путей познания и бытия во всем мире. Поэтому все от мала до велика, люди любой национальности и мировоззрения, приглашаются поучаствовать в дискуссии и поделиться своими взглядами на будущее обучения. Очень важно услышать мнение каждого заинтересованного лица, поскольку все люди уникальны и обладают своим неповторимым видением мира.

Наверху:
Организаторы
научно-деловой
игры «Умное
общество» Модель
Юнеско
Слева: Участники
Модели

Как внести свой вклад?



1 Пройди опрос на онлайн-платформе ЮНЕСКО. Поделись своим видением того, как должно выглядеть образование в будущем, заполнив анкету на сайте Организации. Все идеи будут изучены и отражены в глобальном докладе и других информационных продуктах, связанных с инициативой «Перспективы образования».

2 Участвуй в глобальной дискуссии. Для этого созданы онлайн-платформы, где в фокус-группах все желающие могут высказаться и поделиться своим видением по повестке. Полученные в ходе дискуссий в оперативных группах выводы будут обобщены и представлены Международной комиссии как вклад в разработку глобального доклада о будущем образования.

3 Участвуй в Моделях ЮНЕСКО. Ежегодно проводится несколько международных молодежных конференций в виде научно-дипломатической ролевой игры — симулятора работы Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры. Результатом каждой Модели ЮНЕСКО становятся решения по повестке дня. Эти решения могут быть отправлены в штаб-квартиру ЮНЕСКО, всерьез рассмотрены и даже использованы в самых настоящих заседаниях Организации.

Построим будущее вместе!

Наверху:
Студенты ГУУ
Справа:
Организаторы и
участники научно-
деловой игры “Умное
общество” Модель
Юнеско



Модель ЮНЕСКО — площадка на пути к реализации ключевых целей стратегии ЮНЕСКО, среди которых, в первую очередь, содействие развитию свободы выражения мнений, средств информации и всеобщего доступа к информации и знаниям.

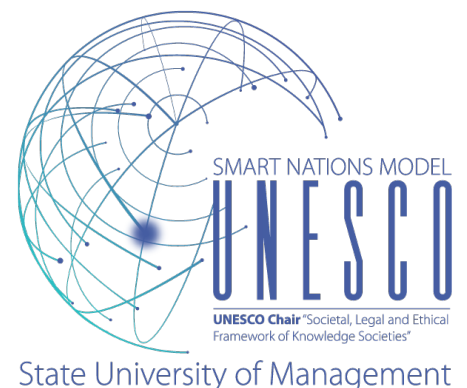
Модель ЮНЕСКО — это деловая ролевая игра, в ходе которой имитируется работа различных структурных подразделений. Участники Модели: делегаты, председатели, наблюдатели и эксперты выступают в роли официальных представителей стран-членов ЮНЕСКО, которые приезжают на сессию комитета для обсуждения вопросов, стоящих на повестке дня. В ходе модели делегаты абстрагируются от личной точки зрения, представляя исключительно официальную позицию своей страны по повестке, над которой работает комитет.

Участие в модели ЮНЕСКО — это отличный шанс набраться опыта в ведении деловых переговоров и отстаивании своей позиции, развить свои ораторские способности, научиться быстро и просто находить контакт с окружающими.

Что такое МОДЕЛЬ ЮНЕСКО?

Участником модели может стать каждый интересующийся дипломатией человек, которому не безразличны современные глобальные проблемы, который готов приложить достаточное количество усилий для разработки заключительного документа (резолуции), предлагающей способы и методы решения данных проблем; но в основном, конечно, делегатами становятся студенты и учащиеся старших классов, планирующие связать свою жизнь с международной деятельностью.

Кто может принять в ней участие?



РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМ СОВЕТОМ НА ЕГО 1-Й СЕССИИ

10 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА

Искусственный интеллект

Принимая во внимание, что разработки в сфере ИИ должны базироваться на 4 руководящих началах (*делай благо* — действовать в интересах людей; *не навреди* — роботы не должны причинять вред человеку; *автономия* — взаимодействие человека с роботами должно быть добровольным; *справедливость* — выгоды, получаемые от ИИ достижений должны быть распределены справедливо).

Подчеркивая, что должно гарантироваться уважение человеческого достоинства, отсутствие дискриминации, неприкосновенность частной и семейной жизни, право на защиту данных и ряд других, установленных Всеобщей декларации прав человека.

Вновь заявляя, что, хотя искусственный интеллект и обладает позитивным потенциалом для преобразования будущего человечества, он также несет в себе риски и проблемы, связанные с его развитием и усовершенствованием, особенно угрозу для прав человека.

1 *Рекомендует*, учитывая тесную связь с проблемой обеспечения международной информационной безопасности, принять регулирование персональных данных на основе проекта концепции конвенции ООН «Об обеспечении международной информационной безопасности», гарантирующий невмешательство государства в личную информацию человека, кроме как в целях безопасности;

2 *Предлагает* разработать стратегию по развитию искусственного интеллекта в развивающихся странах, охватывающую вопросы образования, безопасности, социальной пользы и экономического сотрудничества;

3 *Предлагает* учредить программы переподготовки кадров, деятельность которых связана с использованием и развитием искусственного интеллекта;

4 *Призывает* проводить сессии, на которых будет определяться первичность прав человека перед стандартами использования искусственного интеллекта;

5 *Призывает* обеспечивать доступ ко всем ресурсам и платформам ИИ, а также гармонизации международных стандартов развития ИИ;

6 *Призывает* противостоять повышению уровня безработицы на мировом рынке труда на фоне роботизации производства, предлагает

международному сообществу предпринять следующие меры:

A) создание образовательных программ, позволяющих интегрировать население в процесс цифровизации – курсы или узкопрофильные направления обучения с последующей аттестацией; в основе системы образования будет заложен термин “lifelong learning” (Непрерывное обучение), так как по своей сути сфера ИИ очень динамична, и ускоренное развитие технологий будет требовать получения новых знаний;

B) поощрение увеличения размера стипендий выделяемые из бюджетов в университеты на программы, связанные с изучением сферы ИИ;

V) поощрение увеличения размера ЗП для молодых выпускников, заинтересованных в исследованиях в области ИИ.

7 *Отмечает* необходимость закрепления охраны упомянутых прав путем закрепления их на законодательном уровне, а также установление ответственности;

8 *Предлагает* государствам вкладываться в развитие такого направления ИИ, как персонализация процесса обучения в школах и университетах;

9 *Призывает* обеспечить общедоступное и равноправное использование ИИ в образовании, в том числе устранение неравенства, связанного с социально-экономическим статусом, гендерной и этнической принадлежностью, географическим положением; выявление успешных проектов или опробованных эффективных методов использования ИИ для преодоления трудностей доступа уязвимых групп населения к качественному образованию;

10 *Призывает* продолжать и поощрять подготовку проектов по внедрению ИИ в образовательный процесс;

11 *Предлагает* генеральному директору проинформировать Исполнительный совет на его следующей сессии либо в письменном, либо в устном докладе о прогрессе, достигнутом в осуществлении настоящего решения;

12 *Призывает* и дальше заниматься этой проблемой.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Кафедра ЮНЕСКО «Социально-правовые
и этические основы общества знаний»,
Государственный университет управления,
Россия

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫМ СОВЕТОМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ НА ЕГО 1-Й СЕССИИ

10 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА

СМИ и Интернет-индикаторы

Ссылаясь на Устав Организации Объединенных Наций (ООН) и концепции универсальности Интернета от 2015 года;

Ссылаясь также и соглашаясь с принципами Женевской конвенции и протоколами к ней о безопасности журналистов;

Приветствуя эффективность показателей (индикаторов) универсальности Интернета;

Принимая во внимание важность культурного плюрализма и межкультурного диалога;

Признавая право каждого государства на самостоятельное регулирование Интернета и на защиту его суверенитета;

Учитывая сложившуюся ситуацию в мире, связанную с понижением уровня безопасности и увеличением числа гибели журналистов в зонах военных действий.

1 *Призывает* государства-члены ЮНЕСКО разработать и принять конкретные меры по укреплению безопасности журналистов;

2 *Призывает* индустрию СМИ и международное сообщество содействовать различным фондам с целью оказания помощи малообеспеченным медиа-организациям и свободным журналистам в получении доступа к обучению, оборудованию и вопросам безопасности;

3 *Призывает* государства-члены ООН разработать и развивать образовательные программы по подготовке журналистов;

4 *Рекомендует* Международной Организации Журналистов (МОЖ) пресекать разжигание взаимной ненависти в киберпространстве и остерегаться высказываний, которые оскорбляют и унижают достоинства отдельных граждан или целых народов;

5 *Рекомендует* международному сообществу проводить научные исследования по выявлению влияния интернета на развитие СМИ;

6 *Рекомендует* международному сообществу проводить научные исследования, способствующие развитию Интернета в развивающихся странах на основе показателей (индикаторов) универсальности;

7 *Призывает* обеспечить доступность Интернета посредством дополнительного финансирования государствами и проведение межгосударственных проектов с целью обмена опытом;

8 *Призывает* и дальше заниматься этой проблемой.

Нам всего год, но успехи говорят сами за себя!

Несмотря на то, что нашей кафедре чуть больше года, мы уже добились определенных высот, покорили свой собственный Эверест.

Международные конференции, молодежные мероприятия, круглые столы, исследования, онлайн-платформа, представление кафедры в Штаб-квартире ЮНЕСКО — и это далеко не полный список активностей!

Не так давно Кафедрой ЮНЕСКО ГУУ совместно с «Центром международного продвижения» и при поддержке Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО 10 декабря 2019 года в Цифровом деловом пространстве была организована Модель ЮНЕСКО SMART NATIONS MODEL UNESCO.

Все решения были высоко оценены представителем из Штаб-квартиры ЮНЕСКО — Яко Дю Туа. Также резолюции Исполнительного совета и Межправительственного совета Международной программы развития коммуникации были переданы в Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Кафедра ЮНЕСКО принимает участие в организации такого масштабного и

значимого события, как Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика», который уже традиционно проводится в декабре, объединяя экспертов со всего мира в области цифровой экономики и искусственного интеллекта.

Кафедра ЮНЕСКО провела ряд исследований, напрямую затрагивающих насущную проблему цифрового неравенства, а также этические вопросы применения искусственного интеллекта.

Активисты кафедры уже активно работают над новыми проектами, прилагая огромное количество усилий, а главное — вкладывая в них всю свою душу.



«Цифровые волонтеры» — образовательная онлайн-платформа, направленная на обеспечение доступности образования всем, вне зависимости от возрастной категории.

Проект «Цифровые волонтеры» был высоко оценен в ходе его презентации в Штаб-квартире ЮНЕСКО.

Дальше — больше!

Внизу:
Зрители на презентации проекта
"Модель ЮНЕСКО"



ПЛАНЫ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО ГУУ НА 2020 ГОД

2020 год обещает быть насыщенным и продуктивным. В планах кафедры ЮНЕСКО разработка и реализация целого ряда крупных проектов, работа над многими из которых уже началась.

1 квартал

На первый квартал намечен запуск новой образовательной онлайн-платформы «Цифровые волонтеры». Ключевая идея проекта — создание платформы, на которой будут доступны образовательные материалы для пользователей разных возрастных категорий. Пользователи получают возможность краткосрочного обучения на курсах, тренингах и стажировках, смогут обмениваться образовательными материалами с другими участниками платформы.

Март

Представители кафедры ЮНЕСКО участвуют в мероприятиях Mobile Learning Week в Штаб-квартире ЮНЕСКО. А в конце марта лучшие студенты ГУУ отправятся в составе делегации из России на Международную Модель ООН в Нью-Йорк, США.

Апрель

Кафедра ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний» проведет международную научно-практическую конференцию молодых ученых «Будущий мир, общие усилия, подлинный прогресс». Конференция приурочена к 75-летию ООН и ее специализированного учреждения ЮНЕСКО.

Лето-осень

В рамках Университетских суббот ГУУ актив кафедры ЮНЕСКО проведет собственную программу, которая познакомит школьников старших классов с понятиями международной детальности, дипломатии, и, в частности, с областью работы организации ЮНЕСКО. В программу войдут мастер-классы по дипломатической этике и научно-практическая деловая игра «Модель ЮНЕСКО», организованная специально для школьников.

Вторая половина года

Представители кафедры разработают программу мастер-классов и лекций по повесткам ЮНЕСКО для международного детского центра «Артек», цель которой рассказать детям о том, что такое ЮНЕСКО, чем она занимается и какие цели преследует.

Декабрь

Уже традиционно кафедра ЮНЕСКО примет участие в организации Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика».



БУДЬ В ТЕМЕ!

Гринпис в России сегодня

Российское отделение Greenpeace сообщает о запуске интерактивной карты особо охраняемых природных территорий России из списка всемирного наследия ЮНЕСКО, находящихся под угрозой. На ней в режиме реального времени можно следить за угрозами национальным заповедникам и природным паркам — это позволит быстрее принимать меры и бороться с нарушителями.

Сегодня в список мирового наследия ЮНЕСКО включены 11 российских особо охраняемых природных территорий. На карту нанесли четыре самых проблемных, по мнению экспертов, объекта:

• **Девственные леса Коми**

Экологи «Гринписа» напоминают, что на территории национального парка «Югыд ва» действует лицензия на до-

бычу золота, компания «Голд Минералс» лоббирует изъятие из парка 50 тысяч га;

• **Вулканы Камчатки**

Этому природному парку угрожает строительство искусственного рыбоходного канала и курорта «Три вулкана», от чего он может потерять 15 тыс. гектаров земель;

• **Золотые горы Алтая**

В буферной зоне Телецкого озера построена турбаза, выдана лицензия на добычу золота, часть природного парка «Белуха» передана в частную собственность и там уже выросли капитальные дома;

• **Западный Кавказ**

Здесь построили горнолыжные курорты в Кавказском биосферном заповеднике, строят дороги и рубят лес на территории памятника природы «Верховья рек Пшеха и Пшехашха».

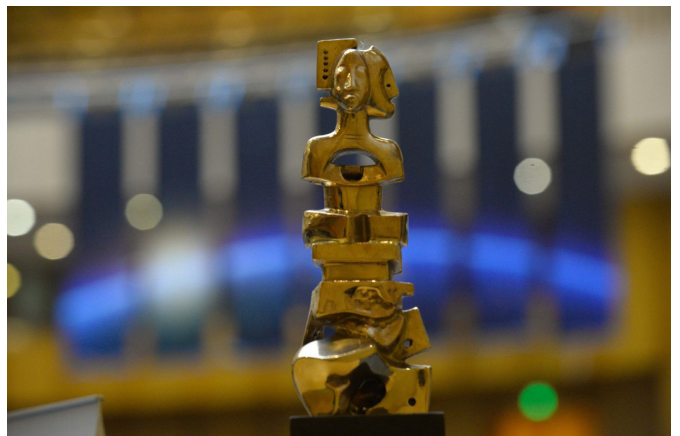
Экология снова в моде

Модный дом Prada и Всемирная организация ЮНЕСКО объединяются для борьбы с загрязнениями океана. Компании запускают курсы для студентов, на которых будут обсуждать экологические проблемы, роль моды в них, а также научат молодых людей и покупателей осознанному потреблению. Инициативу уже поддержали образовательные учреждения в Берлине,

Мехико, Лондоне, Милане, Нью-Йорке, Париже и других крупных городах. Они примут участие в вебинарах и запустят учебный модуль из четырех уроков. Последнее занятие посвятят созданию рекламных кампаний, которые могли бы привлечь внимание к проблемам океанов. Автор лучшей кампании по версии Prada и UNESCO станет победителем.

ЭТО СЕРЬЕЗНО







Под эгидой ЮНЕСКО город
Куала-Лумпур (Малайзия)
объявлен Всемирной
столицей книги 2020 года.

ПРЕМИЯ ЮНЕСКО

3 января 2020 года было объявлено о том, что три выдающихся ученых в области медицины и биомедицины удостоены Международной премии ЮНЕСКО и Экваториальной Гвинеи за исследования в области естественных наук. Награду получили:

- Профессор Като Лоуренсон (Cato T. Laurencin) является главным исполнительным директором Института конвергенции Коннектикута по переводу в области регенеративной инженерии, а также заслуженным профессором ортопедической хирургии Альберта и Вильды Ван Дюсен. Он награжден за выдающийся вклад в развитие биоматериалов, науку о стволовых клетках, нанотехнологии, системы доставки лекарств и в новую область, которую он создал, — регенеративную инженерию.

- Профессор Кевин Макгиган (Kevin McGuigan) из Королевского колледжа хирургов Ирландии (RCSI). Он награжден за свои передовые исследования по разработке и внедрению технологии солнечной дезинфекции воды (SODIS) для борьбы с болезнями, передаваемыми через воду, среди людей, не имеющих доступа к безопасной питьевой воде в Африке и Азии.

- Профессор Ту Юю (Youyou Tu) из Китайской академии медицинских наук, лауреат Нобелевской премии по медицине 2015 года. Она известна своими исследованиями паразитарных заболеваний, которые обнаружили совершенно новое противомаларийное лечение, артемизинин, которое сделало возможным лечение тысяч пациентов в Китае в 1980-х годах.

Слева:
Кевин Макгиган,
Като Лоуренсон,
Ту Юю.
Статуэтка,
вручаемая
лауреатам
премии Юнеско и
Экваториальной
Гвинеи

Не сиди на месте!



В свете этих событий, главный вопрос данного выпуска звучит так:

«Какую тему конференции Вы считаете необходимым добавить к уже имеющимся?»

Предложите название и подробно распишите тему и направление для написания статьи в вашей секции. Отправить ответ можно по электронной почте (unesco@guu.ru), в личные сообщения официальной группы Вконтакте (<https://vk.com/unesco.chair>) или принести в распечатанном виде в кабинет кафедры ЮНЕСКО, расположенный на 7 этаже главного учебного корпуса.

Сегодня всё сложнее заинтересовать студентов в чтении научных журналов, поэтому мы запускаем рубрику **«Не сиди на месте»**. Здесь мы будем задавать Вам вопросы и давать задания, выполняя которые Вы сможете помочь нам и получить выгоды лично для себя. Это шанс каждого из читателей внести свой вклад в развитие кафедры ЮНЕСКО ГУУ и своего кругозора. Помимо этого, у Вас есть дополнительная мотивация — в каждом выпуске журнала будет выбран один лучший ответ или решение, а его автор награжден ценным призом!

Кафедра ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний» открыла регистрацию на международную научно-практическую конференцию молодых ученых «Будущий мир, общие усилия, подлинный прогресс». Конференция приурочена к 75-летию ООН и ее специализированного учреждения ЮНЕСКО и пройдет 16 апреля 2020 года в «Точке кипения» Государственного университета управления.

Секции:

- Информационное общество: образование, этика, право;
- Цифровая волна: правда и постправда;
- Smart Nations: индустриализация, инновации, инфраструктура;
- Одна вторая: гендерное равенство, доступность образования для девочек и женщин.



Редакционная коллегия

ДЕНИС СКРИПИН

студент 2 курса направления "Бренд-менеджмент", курирующий направление технической реализации новой онлайн-платформы "Цифровые волонтеры". Денис присоединился к команде кафедры ЮНЕСКО ГУУ в октябре 2019 года, но уже успел принять участие в организации SMART NATIONS MODEL UNESCO и разработке онлайн-платформы

ВАЛЕРИЯ МАРКИНА

студентка 2 курса направления "Продвижение брендов". Валерия — активистка кафедры ЮНЕСКО и член команды КВН "Красное полусладкое". Лера очень увлечена проектом "Цифровые волонтеры". Она вошла в состав российской делегации на Модели ООН CWMUN-2019 и показала отличный результат на Модели ООН Дипломатической Академии МИД РФ DAIMMUN-2019 в качестве корреспондента комитета СМИ.

ЯНА КРЫЛОВА

студентка 2 курса направления «Юриспруденция». Она увлечена международным публичным правом, поэтому деятельность кафедры ЮНЕСКО вызывает у неё особый интерес. Яна также входит в число разработчиков онлайн-платформы «Цифровые волонтеры» и, кроме того, представляла Эфиопию на Модели ООН CWMUN-2019 в США и являлась делегатом на Модели ООН Дипломатической Академии МИД РФ DAIMMUN-2019.

ИАНА АНТОНОВА

Редактор, специалист кафедры ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний (информационного общества)»

СОФЬЯ КОРНИЛОВА

студентка 2 курса направления "Юриспруденция". В интересы Софьи входит международное частное право, а также система реализации прав и свобод человека в РФ и мире. Она являлась организатором Модели SMART NATIONS MODEL UNESCO, а также участницей моделей ООН Дипломатической Академии МИД РФ DAIMMUN-2019 и CWMUN-2019.

МАКСИМ ГОРБУНОВ

студент 3 курса направления "Менеджмент". Его главные увлечения — иностранные языки и межкультурные коммуникации, поэтому он проявляет особый интерес к деятельности кафедры ЮНЕСКО ГУУ. Максим успел побывать и участником, и организатором модели SMART NATIONS MODEL UNESCO, он один из разработчиков проекта по работе с иностранными студентами университета "All together".

АЛЕКСАНДРА ТЕРЕШКО

студентка 3 курса направления "Менеджмент", активистка кафедры ЮНЕСКО ГУУ и участница музыкального клуба "Инструментал ГУУ". Саша очень интересуется деятельностью ЮНЕСКО и её социальной значимостью. Она была одним из организаторов и делегатов на прошедшей в Цифровом Деловом Пространстве SMART NATIONS MODEL UNESCO и активно участвует в реализации проекта "All together".

Редакционная коллегия

ДЕНИС СКРИПИН



ВАЛЕРИЯ МАРКИНА



ЯНА КРЫЛОВА



ИАНА АНТОНОВА



СОФЬЯ КОРНИЛОВА



МАКСИМ ГОРБУНОВ



АЛЕКСАНДРА ТЕРЕШКО

