



Комиссия
Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Chair on Societal, Legal and
Ethical Frameworking of Knowledge Societies,
The State University of Management, Russia

КАФЕДРА ЮНЕСКО

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ

«СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ (ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА)»



СОДЕРЖАНИЕ

01 Как изменился наш мир?!
Помешает ли эпидемия (само)образованию и работе?

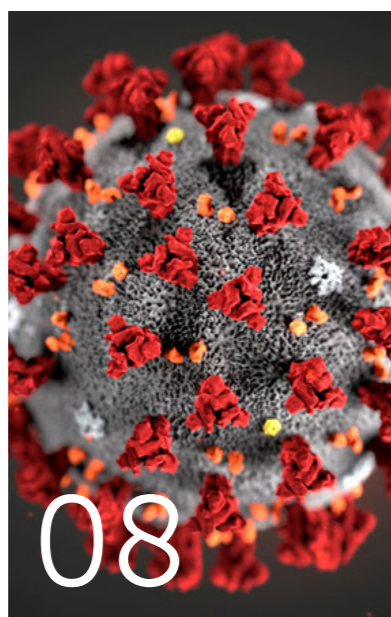
Ответ ЮНЕСКО на вызовы современности
#ОбучениеПродолжается



Distance learning

06

14 Публикации будут!
Об участниках Международной научно-практической конференции «Будущий мир, общие усилия, подлинный прогресс»

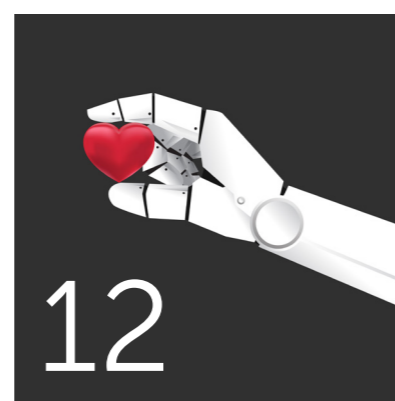


08

Университет управления во время пандемии: YouTube канал ГУУ «GUU Distance Learning» и другие онлайн инициативы.

15 Новое исследование кафедры ЮНЕСКО
«Использование конфиденциальной, персональной информации третьими лицами»

Мы стартовали!
Образовательная онлайн-платформа «ЦИФРОВЫЕ ВОЛОНТЕРЫ» начала свою работу



12

24 Прогрессируй летом
Стажировки в разных уголках планеты

Скучно на самоизоляции?
ТОП-10 КНИГ для вас



17



20

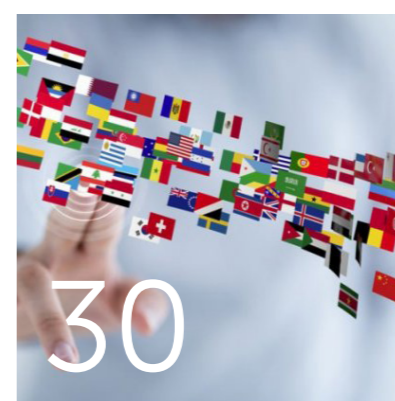
ЧАС ЗЕМЛИ в мире — для чего это нужно и какие результаты?

Акция, объединившая 2 миллиарда человек из 184 стран мира.



26

ПОЛИГЛОТ:
Топ-5 языков, которые можно максимально быстро выучить



30

Самые странные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО

Не только храмы, площади и древние города!

КАК ИЗМЕНИЛСЯ НАШ МИР?

Работа и учеба стали неотъемлемой частью обыденной жизни людей двадцать первого века. Мы привыкли всё время куда-то спешить, к чему-то стремиться. Ещё недавно нам бы и в голову не могло прийти, что всё это может вмиг измениться. Но то, что случилось со всем миром, доказало обратное. Мы больше не в состоянии жаловаться на скучные, серые будни, которых мы лишились. Жизнь будто приостановилась, цепь привычных для каждого человека дел была прервана.

Так неужели испытания, с которыми мы столкнулись, действительно могут помешать современному человеку заниматься саморазвитием, получать образование и продолжать работать?

К счастью, современные технологии достигли такого уровня, что, несмотря на непростые времена, мы можем только продолжать самосовершенствоваться, открывать для себя новые горизонты, начинать что-то новое.

И Государственный университет управления является ярким доказательством

этого факта. Именно наш университет делает все возможное, чтобы данная ситуация никак не отразилась на обучении студентов. Благодаря современным технологиям, которыми оснащён университет, студенты могут присутствовать на лекциях и семинарах в онлайн режиме. Студенческая жизнь также не была приостановлена: многие мероприятия были лишь перенесены на экраны электронных устройств.

Нельзя не упомянуть и о работе нашей кафедры ЮНЕСКО в период изоляции. Наша организация активно продолжает свою деятельность и привлекает к ней всех желающих. Несмотря на некоторые трудности, мы находим способы поддерживать активность и в международной сфере.

Даже в эти непростые дни учащиеся нашего университета продолжают получать образование и участвовать в студенческой жизни.



The **COVID-19** pandemic has interrupted classroom learning for at least **9** out of **10** students worldwide

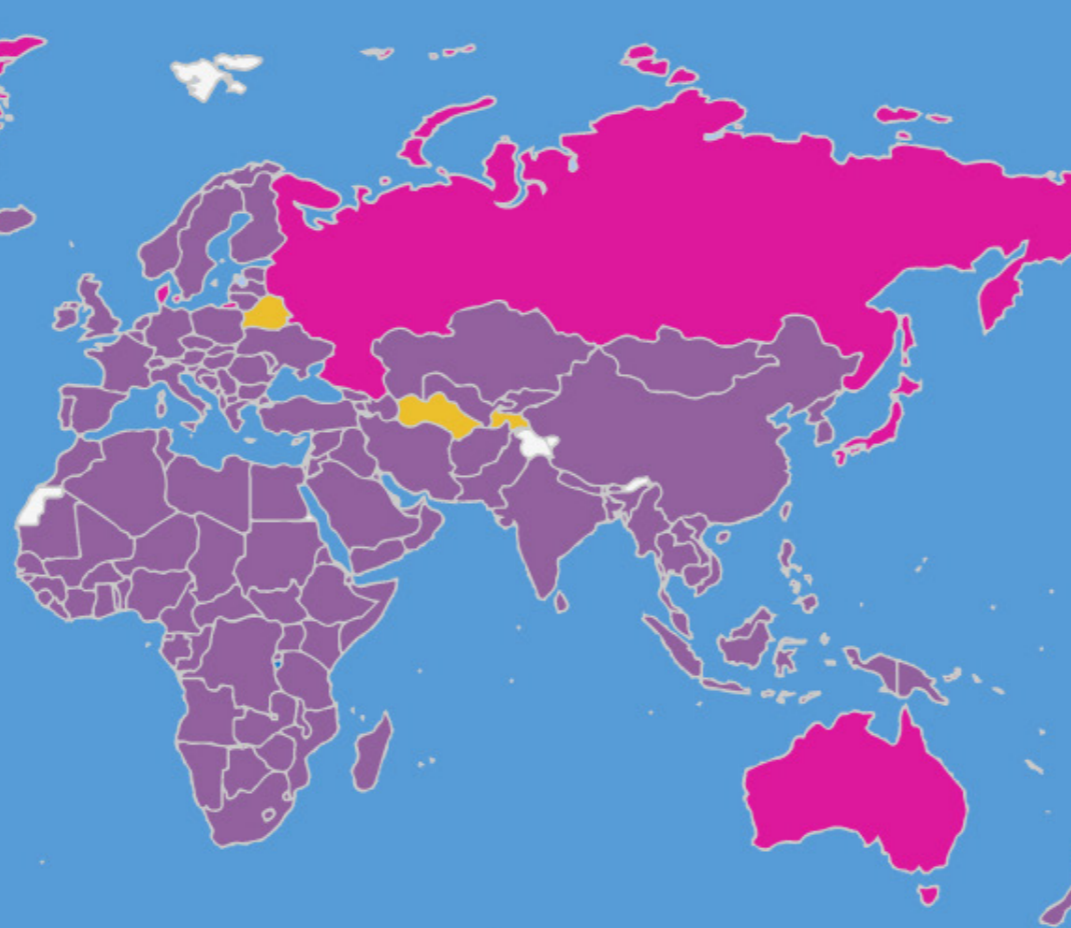
“

Партнерские отношения — это единственный способ продвижения вперед.

Эта Коалиция является призывом к скоординированным и инновационным действиям для поиска решений, ориентированных на инклюзивность и равенство, которые будут поддерживать учащихся и учителей в настоящее время и в течение процесса восстановления.

”

Генеральный директор ЮНЕСКО
Одрэ Азуле.



ОТВЕТ ЮНЕСКО НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Вспышка COVID-19 стала испытанием для каждого человека в отдельности, для государств, для международных организаций. Миссия ЮНЕСКО сейчас заключается в объединении международного научного сообщества, обеспечении непрерывного образования, а также доступа к достоверной качественной информации в период, когда фейковые новости распространяются стремительным потоком. ЮНЕСКО полностью поддерживает правительства во внедрении дистанционного обучения, открытой науки, обмена знаниями и культурой, как основополагающего средства сплочения всех и каждого. Сплочение людей из самых разных уголков планеты, взаимная поддержка, обмен информацией и знаниями помогают нам не останавливаться и идти вперед. Благодаря знаниям, технологиям, прогрессу и цифровизации мы можем сказать, что несмотря ни на что — **#ОбучениеПродолжается**.

ЮНЕСКО создает Глобальную коалицию по вопросам образования для поддержки стран в расширении масштабов применения передовой практики дистанционного обучения и для обеспечения доступа к знаниям для как можно большего количества детей и молодежи. ЮНЕСКО стремится обеспечить равенство, которое является одной из ключевых проблем, поскольку закрытие образовательных учреждений в несоразмерно больших

масштабах наносит ущерб.

Компании Microsoft, GSMA, Weidong, Google, Facebook, Zoom, KPMG и Coursera присоединились к Коалиции, предоставив ресурсы и экспертные знания в области технологий, связи, наращивания потенциала и контента. Они взяли на себя обязательство уважать этические принципы использования данных учащихся и образовательных учреждений. Чтобы поддержать молодых людей, находящихся на карантине по всему миру, к коалиции присоединилась Всемирная служба BBC. Она будет публиковать советы, рассказы и учебные материалы.

Глобальная коалиция по вопросам образования будет реагировать на потребности стран, о чем было заявлено на совещаниях министров образования, созываемых ЮНЕСКО. Коалиция предоставит цифровые инструменты и решения по управлению обучением для загрузки национальных цифровых образовательных ресурсов, а также ресурсов для дистанционного обучения и укрепления технических знаний.

Так, несмотря на то, что из-за пандемии образовательные учреждения всего мира закрыты, **#ОбучениеПродолжается**, в том числе, благодаря поддержке, которую оказывает ЮНЕСКО в расширении масштабов применения передовой практики дистанционного обучения.

ГУУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Весна 2020 года во всём мире выдалась непростой — в связи с пандемией в более чем в 185 странах мира были введены ограничения на физические скопления людей, что в той или иной степени повлияло на планы каждого жителя этих стран и Россия не стала исключением.



ИВАН ЛОБАНОВ
ректор ГУУ,
руководитель
кафедры ЮНЕСКО

С 16 марта Государственный университет управления перешёл на дистанционное обучение. Процесс дистанционного обучения был реализован на базе личного кабинета студента и преподавателя ГУУ. Наш университет оказался готов к такой внезапной смене формата обучения — переход на дистанционное обучение был осуществлён менее, чем за один день с момента выхода приказа от Министерства образования 15 марта.

На дистанционном обучении студенты каждую неделю получают новые задания, которые, после выполнения, учащиеся присылают преподавателю в личном кабинете. Там же можно задать вопрос по заданию, обсудить решение, в том числе и с одногруппниками. В новом для студентов и преподавателей формате проходят и контрольные мероприятия — в заранее назначенное преподавателем время студенты должны зайти

в личный кабинет для решения теста или практических упражнений. Через пару часов после проверки контрольных работ преподаватель высылает таблицу с результатами, описывает общие ошибки, предлагает задавать вопросы по работе. Некоторые занятия проходят в более привычном режиме — обычные семинарские занятия в группах, только в формате конференц-связи.

Привычное взаимодействие студентов с администрацией тоже пришлось реорганизовать быстро и эффективно. Теперь все необходимые справки, заявления и иные документы студенты могут получать онлайн через автоматизированную линию связи с различными отделами администрации на базе личного кабинета ГУУ. То, за чем раньше было необходимо идти в кабинет, сейчас выполняется с компьютера из любой точки мира.



Личный кабинет

Вход для преподавателя

Вход для Единого деканата

Вход для студента

Вход для абитуриента

Вход для участника олимпиад

Почта университета

На март, апрель и май в нашем университете были запланированы конференции, дни открытых дверей, лекции с приглашёнными спикерами, презентации новых проектов и множество других мероприятий для студентов и абитуриентов. Конечно же, внезапный переход на дистанционный режим работы поставил все эти мероприятия под угрозу отмены. Но этого не произошло. На период проведения профилактических мер по предотвращению распространения коронавируса, было принято решение провести

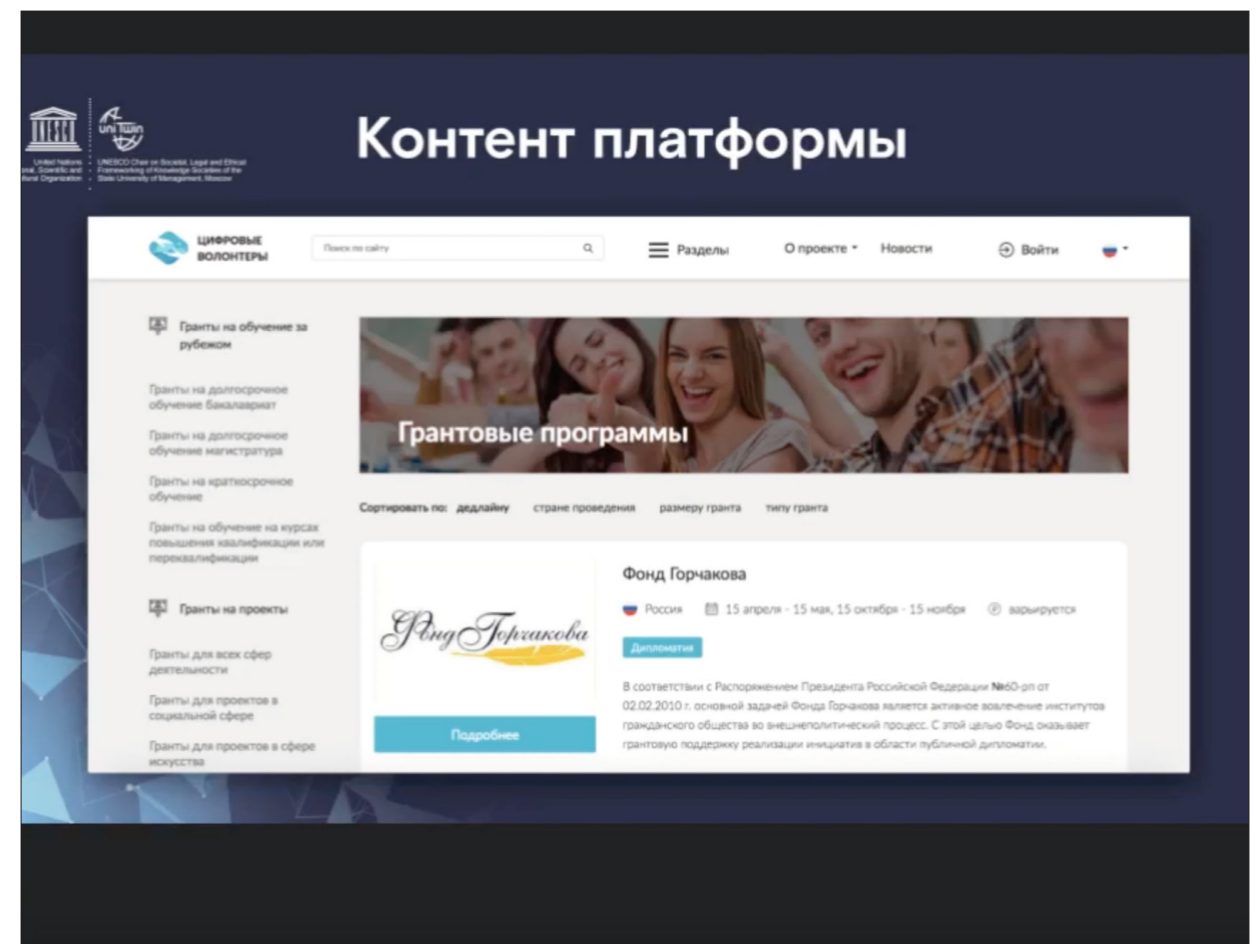
День открытых дверей по программам магистратуры Государственного университета управления в онлайн-формате. Многочисленные творческие клубы университета быстро отреагировали на сложившуюся ситуацию и реализовали свои мероприятия в формате онлайн-вебинаров и конференц-связи. Уже 18 марта был создан и запущен YouTube канал ГУУ под названием «GUU Distance Learning», на котором размещаются лекции и записи образовательных вебинаров. За первый месяц канал набрал более 1500 подписчиков.

Кафедра ЮНЕСКО 17 апреля презентовала свой новый проект - образовательную онлайн-платформу «Цифровые волонтеры», также онлайн. Участниками презентации стали представители Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, кафедры ЮНЕСКО ИСАА и Университета управления «ТИСБИ», студенты и сотрудники Государственного университета управления, других университетов.

Нельзя не отметить активную деятельность ГУУ в цифровом формате на сайте и в социальных сетях университета. Государственный университет управления и в обычное время активно ведёт свои страницы в ВКонтакте, Instagram, Телеграм, а также сайт, а в условиях дистанционной работы эти ресурсы становятся основными, коммуникационными средствами распространения и обмена информацией.

В рамках оперативных мероприятий Рабочей группы Минобрнауки 19 марта состоялся экспертный вебинар «Дистанционные форматы обучения в университетах» для руководителей вузов, на котором ректор Государственного университета управления, руководитель Кафедры ЮНЕСКО ГУУ Иван Лобанов презентовал более чем 500 представителям университетов РФ опыт ГУУ по переходу на дистанционную форму обучения. Государственный университет управления одним из первых апробировал дистанционную форму обучения. В своем выступлении на вебинаре Иван Лобанов поделился с коллегами эффективной практикой перевода университета в виртуальную среду.

Организация по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в это непростое время активно продвигает современные возможности онлайн образования. На своем сайте организация создала раздел — сборник полезных ресурсов для самообразования.



МЫ СТАРТОВАЛИ!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «ЦИФРОВЫЕ ВОЛОНТЕРЫ» НАЧАЛА СВОЮ РАБОТУ

Узнать
больше!



dv.guu.ru

Присоединяйся к нам!
Внеси свой вклад в развитие проекта!

Регистрация волонтеров уже открыта на платформе dv.guu.ru



Кафедра ЮНЕСКО

«Социально-правые и этические основы общества знаний (информационного общества)»

Идея создания такой образовательной платформы в онлайн-среде была озвучена еще на II Международном научном форуме «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». И вот она претворилась в жизнь именно тогда, когда стала необходима!

Любой пользователь, независимо от места его проживания и дохода, благодаря онлайн-платформе «Цифровые волонтеры» сможет получить доступ к качественным образовательным материалам. Сегодня практически у всех есть выход в Интернет, но не у каждого есть возможность получать знания в традиционном очном формате. «Цифровые волонтеры» решают эту задачу, позволяя желающим получать знания при помощи платформы с постоянно обновляемым контентом.

Отбор волонтеров производится через систему «индекс взаимопомощи». Взаимодействие пользователей и помощь друг другу — это аспекты, которые и заключают в себе понятие «Цифровые

волонтеры». Мы предоставляем платформу, скорость развития которой будет зависеть напрямую от пользователей. На добровольной основе каждый заинтересованный пользователь сможет вносить вклад в образование других людей и тем самым увеличивать свой «индекс взаимопомощи».

Мы нацелены на стремительное развитие проекта. Сейчас мы привлекаем грантовое финансирование, которое необходимо для продвижения проекта и создания уникальных онлайн-курсов. По нашим прогнозам, через год мы сможем привлечь на платформу от 25 тысяч до 50 тысяч активных зарегистрированных пользователей, разместить порядка тысячи единиц контента, а также выпустить несколько собственных курсов.

Мы планируем расширить команду цифровых волонтеров — людей, которые будут готовы добровольно помогать другим в digital среде и становиться лидерами рейтинга взаимопомощи.

ПУБЛИКАЦИИ БУДУТ!

Об участниках Международной научно-практической конференции «Будущий мир, общие усилия, подлинный прогресс»

Более 160 человек подали заявки на участие в Международной научно-практической конференции молодых ученых «Будущий мир, общие усилия, подлинный прогресс», приуроченной к 75-летию ООН и ее специализированного учреждения ЮНЕСКО. Участниками стали не только студенты и молодые ученые из московских вузов, но также из Санкт-Петербурга, Калининграда, Казани и других городов.

Инициатор проведения конференции — кафедра ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний (информационного общества)» Государственного университета управления. Тема конференции выносит на обсуждение научного сообщества проекты и программы по преодолению информационного и гендерного неравенства, доступе к информации и знаниям.

Информационное общество оказывает влияние на все сферы, среди которых: образование и профессиональная среда, образ жизни, взаимодействие граждан. С одной стороны, содействует людям в реализации своих устремлений и использовании своего потенциала. Но, с другой стороны, ключевым является тот факт, что не только увеличивается объем важной для общества информации, но и изменяется само отношение человека и общества в целом к информации.

Этические и правовые аспекты информационного общества являются приоритетными в деятельности ЮНЕСКО.

Наш мир параллельно с глобализацией и развитием СМИ и социальных сетей вошел в совершенно новое информационное состояние.

Все статьи и тезисы, присланные участниками конференции, войдут в сборник «Будущий мир, общие усилия, подлинный прогресс».

География участников конференции Кафедры ЮНЕСКО ГУУ



161 участник
из более чем 15 городов России

НОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО

«Использование конфиденциальной, персональной информации третьими лицами» — совместное исследование СОЦЛАБа ГУУ и кафедры ЮНЕСКО

Можно ли нарушать личные границы ради безопасности? Использовать Big Data в коммерческих целях? Являются ли технологии ИИ, в том числе технологии распознавания лиц, вынужденной мерой безопасности? Анализируя ответы на эти и другие вопросы, можно сделать вывод о том, важна ли безопасность личных данных для молодых людей.

В опросе приняли участие 50 студентов Государственного университета управления. Из них 38% представляли специальность «Менеджмент»; 22% — «Социология»; 14% — «Экономика»; 8% — «Реклама и связи с общественностью»; 2% — «Прикладная математика», «Бизнес-информатика и управление персоналом». По 1% представлены специальности, «Гостиничное дело», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная информатика».

Ответы распределились следующим образом:

• 66% опрошенных рассматривают свою страницу в социальной сети как личное пространство и не

готовы предоставлять данные, указанные в профилях, третьим лицам, считая это вмешательством в частную жизнь.

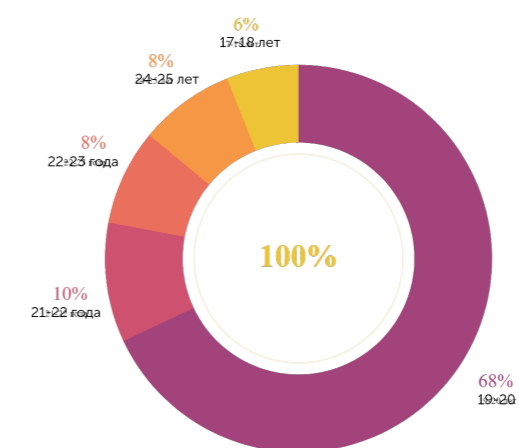
• 58% респондентов обеспечивают безопасность для своей информации разными методами (делают закрытые профили в соц.сетях, заклеивают камеры ноутбуков и телефонов), 42% никаких мер безопасности не предпринимают.

• Подавляющее большинство опрошенных выступают против распространения личной информации, считая данные с электронных карт и профилей соцсетей конфиденциальными, и стараются не допускать распространения персональных данных.*

• 12% респондентов готовы отказаться от социальных сетей и использования электронных кредитных и медицинских карт ради безопасности личных данных.

Продолжение на следующей странице.

Возраст респондентов



* Однако почти половина опрошенных готовы обменять свои данные на возможные льготы и преимущества.



Итоги исследования

Подводя итог можно сделать вывод: молодые люди неодобрительно относятся к несанкционированному сбору и использованию личной информации, однако не до конца понимают все пути, которыми она поступает к сторонним лицам.

Технологии искусственного интеллекта и Big Data используются сегодня все шире, темпы их внедрения растут. Искусственный интеллект выводит аналитику больших данных на новый уровень. С одной стороны, технологии искусственного интеллекта могут быть направлены на обеспечение безопасности людей, но, с другой стороны, обостряются этические проблемы, касающиеся использования персональных данных, не только в целях безопасности,

но и в целях получения выгоды частными и государственными организациями.

Молодежь неодобрительно относится к несанкционированному использованию информации о них, однако не до конца понимает все каналы, через которые она поступает к сторонним лицам. Вместе с этим для молодых людей удобство и оперативность использования ИИ стоят выше, чем безопасность, что обуславливается темпом жизни и количеством получаемой и отправляемой информации.

В весьма недалеком будущем нам, как обычным гражданам, придется столкнуться с очень высоким уровнем проникновения Big Data и технологий искусственного интеллекта в нашу личную жизнь, а этические и правовые вопросы будут возникать еще острее.

СКУЧНО НА САМОИЗОЛЯЦИИ?

Учеба продолжается, но на самоизоляции появилось много свободного времени. Мы предлагаем вам провести его с пользой! Команда кафедры ЮНЕСКО сделала подборку книг, на которые, по нашему мнению, стоит обратить внимание.

Взлом маркетинга. Наука о том, почему мы покупаем

Фил Барден

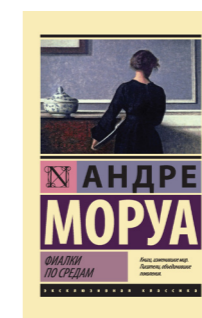


Отличный нон-фикшн о маркетинговых фишках и уловках. Много наглядных примеров и иллюстраций, текст написан понятным языком, оформление книги на высшем уровне. Автор объясняет, почему товары на полках раскладываются именно так, а не иначе, как работает наше «запоминание», почему одни бренды копируют другие, а третьи более продаваемы, чем четвертые.

Если вы знаете что-то о маркетинге на минимальном уровне или не знаете ничего вообще — эта книга поможет погрузиться в эту сферу и понять как работает современный мир.

Фиалки по средам

Андре Моруа



«Фиалки по средам» — сборник новелл Андре Моруа, прославивший писателя еще при жизни. Главное достоинство этих рассказов в том, что они очень жизненны, очень правдивы.

Описанные писателем ситуации не потеряли своей актуальности и сегодня. Читатель вслед за Моруа проникается судьбой этих персонажей, за что-то их жалеет, над чем-то от души посмеется, а иногда и всерьез задумается.

Когда поют сверчки

Чарльз Мартин



После того как успешный кардиохирург Риз не смог спасти жену, он разочаровался в себе и в профессии и уединился в коттедже на берегу озера, чтобы зарабатывать на жизнь ремонтом лодок и не думать о прошлом. Но однажды, отправившись в город за покупками, он увидел семилетнюю Энни.

История девочки поразила его. Она продает на площади лимонад, чтобы накопить денег себе на операцию. Жалость к ребенку и интерес к ее тете — сдержанной и упорной Синди — заставили Риза поклясться спасти девочку. И сможет ли что-нибудь этому помешать?

Автостопом по галактике

Дуглас Адамс



В один прекрасный день над Землей нависли огромные звездолеты инопланетян и людям объявили, что их родная планета подлежит сносу, а на ее месте будет проложено шикарное межзвездное шоссе.

Н-да, не повезло человечеству, кроме самого заурядного парня по имени Артур Дент, старый друг которого Форд Префект оказался...инопланетянином!

1984

Джордж Оруэлл



Одна из главных антиутопий мира.

Общество, полностью контролируемое властью - передвижения, мысли, действия. Министерство правды, в

котором работает главный герой, только и делает, что искажает события и меняет информацию на противоположную, что весьма иронично. В какой-то момент герой начинает сомневаться в правильности всего происходящего, что из этого выходит — узнаете после прочтения.

О дивный новый мир

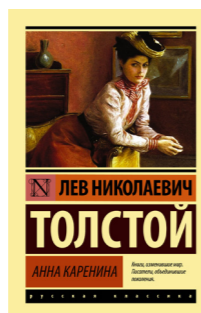
Олдос Хаксли



«О дивный новый мир» — изысканная и остроумная антиутопия о генетически программируемом обществе потребления, в котором развивается трагическая история Дикаря — «Гамлета» этого мира...

Анна Каренина

Лев Толстой



Роман Льва Толстого о трагической любви замужней дамы Анны Карениной и блестящего

офицера Вронского на фоне счастливой семейной жизни дворян Константина Левина и Кити Щербацкой.

Масштабная картина нравов и быта дворянской среды Петербурга и Москвы второй половины XIX века, сочетающая философские размышления авторского alter ego Левина с передовыми в русской литературе психологическими зарисовками, а также сценами из жизни крестьян.

Скотный двор

Джордж Оруэлл



Отличная сатира потрясающего автора. О мире животных, вдруг решивших устроить революцию на своей ферме и стать независимыми от людей.

Свиньи, как самые образованные и смыслённые, встают у руля, а остальные следуют их указаниям. Постепенно главный девиз «Все животные равны» дополнился припиской «...но некоторые животные более равны, чем другие», что отражает всю суть произведения. Став главными, свиньи забывают смысл переворота...

Сияние

Стивен Кинг



Все знают Стивена Кинга, как короля ужасов, и этот титул ему присвоен заслуженно. Роман захватывает с первых строк, с каждой страницей атмосфера накаляется, читателю становится неуютно, его охватывает страх и переживания за героев.

Казалось бы, сюжет банален: семья в пустом отеле с привидениями, но автор обыграл это настолько завораживающе и жутко, что произведение стало вторым по популярности среди книг Кинга. Хочется отметить неповторимый авторский стиль, который придаёт дополнительный шарм произведению. Советуем читать в одиночестве в дождливую погоду.

Не отпускай меня

Исигуро Кадзуо



Пронзительная книга, которая по праву входит в список 100 лучших английских романов всех времен по версии журнала «Time».

Героиня романа Кэти вспоминает свое детство в привилегированной школе Хейлшем, полное странных недомолвок, половинчатых откровений и подспудной угрозы. Это роман-притча, история любви, дружбы и памяти.

Нам интересно ваше мнение!

Пишите на нашу официальную почту кафедры ЮНЕСКО unesco@guu.ru или в социальных сетях и делитесь своими впечатлениями!

Есть идеи, что включить в следующий выпуск журнала? Мы всегда открыты к предложениям!

ЧАС ЗЕМЛИ В МИРЕ: ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО И КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ?

28 марта прошла традиционная акция Всемирного фонда дикой природы «Час Земли». В ходе ее все желающие привлечь внимание к экологическим проблемам с 20:30 до 21:30 по местному времени выключают свет. В 2020 году около 2 миллиардов человек из 184 стран мира приняли участие в акции, которая впервые в этом году объединила людей в онлайн-формате.

В России акция прокатилась волной по всем 11 часовым поясам, охватив миллионы жителей из более чем 150 городов от Камчатки до Калининграда. Людей, которые беспокоятся за природу и хотят сохранить её для будущих поколений. По данным компании РЖД в акции также приняли участие все вокзалы страны.

В Москве погасили ландшафтное освещение и подсветку более 2 тыс. зданий, в том числе по всему периметру Московского Кремля (осталась гореть только подсветка штандарта президента на первом корпусе Кремля) и в Александровском саду, на зданиях Дома Правительства и Совета Федерации РФ, Государственной Думы РФ и Мосгордумы, Останкинской телебашни, Храма Василия Блаженного и ГУМа, делового центра «Москва-Сити» и многих других ведомств и исторических и культурных достопримечательностей, а также в 14 столичных парках.

В Санкт-Петербурге отключили иллюминацию Государственного Эрмитажа, Петропавловской крепости, Казанского кафедрального, Троицкого и других со-

боров, Дворцового, Биржевого и других мостов, а также стрелки Васильевского острова. Всего на более чем 40 исторических зданиях и достопримечательностях города.

В Керчи в рамках акции впервые с момента запуска выключили подсветку арочной части Крымского моста. Волгоград погасил огни на Мамаевом кургане и на футбольном стадионе «Волгоград Арена», а также в музее-панораме «Сталинградская битва». Владивосток — на телебашне, здании правительства Приморья и администрации города, Мурманск — на здании регионального парламента, Архангельск — подсветку скульптурного комплекса «Мир и труд», Краснодар — подсветку главных улиц и стадиона. Тюмень - на зданиях правительства и думы области, главном доме культуры, театрах, библиотеке, заводе, общежитиях и других объектах инфраструктуры. Освещать перестали набережную и мост Влюбленных.

Также к акции присоединились в Абакане, Барнауле, Новосибирске, Омске, Анадыре, Петропавловске-Камчатском, Самаре, Саранске, Северодвинске, Екатерину-



бурге, Ульяновске, Томске, Ярославской, Мурманской и Пензенской областях, Сургутском регионе, Нижнекамске, Благовещенске, Кирове, Кемерово, Красноярске, Норильске, Уфе, Челябинске, Воронеже и во многих других российских городах.

По результатам акции в 2020 году рейтинг лучших российских участников «Часа Земли» возглавили Москва, Санкт-Петербург и Екатеринбург. В топ-10 также вошли Казань, Краснодар, Нижний Новгород, Уфа, Новосибирск, Самара и Ростов-на-Дону.

В «Часе Земли» принимают участие не только миллионы граждан, но и тысячи организаций по всему миру. В этом году в акции участвовали, например, такие компании, как «Норникель», «РЖД», «Сбербанк России», который отключил на час световые знаки и вывески более чем в 3 тыс. своих офисов и отделений, ПАО «ЦМТ», Футбольный клуб «Спартак-Москва», выключивший освещение стадиона «Открытие Арена», Сибирская генерирующая компания (СГК) и многие другие.

В мире первыми выключили свет жители Австралии, Дальнего Востока и Японии. В Германии в этом году акция охватила жилые дома и достопримечательности в 367 немецких городах. Отключили подсветку Бранденбургских ворот в Берлине, а также на ратушах и церквях. В Нью-Йорке погас небоскреб Empire State Building и почти все огни штаб-квартиры ООН.

Во тьму временно погрузились также такие известные достопримечательности, как римский Колизей, Эйфелева башня, лондонский Букингемский дворец и египетские пирамиды, австралийские бухты Сидней-Харбор.

История акции

Отключение света носит символический характер. Сбережение электричества не является целью акции. Обычно «Час Земли» приводит к экономии электричества, но очень незначительной – ведь все электростанции достаточно инертны, а один час – это короткий промежуток.

Акция носит добровольный характер. Организаторы «Часа Земли» рекомендуют отключать только тот свет, который не отвечает за общественную безопасность. Люди выключают свет дома и те электроприборы, которые не имеют значения в обеспечении безопасности и сохранении здоровья людей. В городе отключается только декоративная подсветка некоторых зданий. Уличные фонари и другое освещение, влияющее на обеспечение безопасности пешеходов и транспорта, никогда не выключается во время акции.

Впервые акция «Час Земли» была проведена по инициативе WWF Австралии в 2007 году в Сиднее. В ней приняли участие более 2-х миллионов человек. Уже на следующий год к «Часу Земли» присоединились 35 стран мира. Каждый год к «Часу Земли» присоединяются новые страны и все больше людей своим уча-

стием в ней показывают неравнодушие к будущему планеты.

Впервые официально в России акция прошла в 2009 году, однако отдельные энтузиасты поддерживали акцию еще в 2008 году. В 2009 году в акции приняли участие более 20 российских городов. Уже в 2013 году к «Часу Земли» присоединились более 70 городов России, в 2017 году – 150.

В настоящее время «Час Земли» — это самая массовая экологическая акция на планете. В ней принимают участие более 2 миллиардов человек по всему миру, гаснет подсветка более 18 тысяч архитектурных памятников.



ПРОГРЕССИРУЙ ЛЕТОМ

Лето — особенная пора для каждого студента. Однако не стоит забывать, что это не только возможность отдохнуть от учёбы и на время отвлечься от занятий, но и пройти стажировки в других странах! Мы подготовили пять предложений о стажировках в разных уголках нашей планеты, которые подарят бесценный опыт и незабываемые эмоции.



Международное образование: стажировка в Жешуве, Польша

Эта стажировка функционирует в соответствии с одной из ЦУР ООН: качественное и доступное образование для всех. Цель проекта — поощрять детей и подростков учиться, открываться миру и ломать стереотипы. В течение стажировки предлагается работа на уроках и мастер-классах по английскому языку. Стажеры будут работать в начальной и средней школе, а также в образовательных центрах в разных городах и селах региона.

Стажировка неоплачиваемая, срок подачи заявок с 9 мая 2020 по 20 июня 2020, продолжительность 6 недель

«Сломай культурные барьеры!»: стажировка в Чехии

Особенности этой стажировки заключаются в том, что каждую неделю студентам предстоит посетить новый город. Вы будете работать в начальной и старшей школе, чтобы помочь чешским детям ближе познакомиться с другими культурами и сломать стереотипы о разных национальностях. Стажировка начинается с пятидневного обучающего семинара; проживание обеспечивается принимающей стороной.

Стажировка неоплачиваемая, срок подачи заявок с 30 августа 2020 по 11 октября 2020, продолжительность 6 недель.



Стипендия правительства Словакии

Правительство Словакии предлагает стипендии для студентов первого и второго курсов, а также студентов языковых курсов. Стипендия оплачивает расходы на проживание и питание иностранных студентов в период обучения или проведения исследований и выплачивается ежемесячно. Обладатели стипендии также пользуются специальными скидками, предоставляемыми соответствующим сектором Министерства образования, науки, исследований и спорта. Предоставляется временно место жительства для учёбы, предоставляется право временно проживания в качестве гражданина третьей страны, срок подачи заявок до 30 мая 2020.

Стажировка в Германии

Стажировка в Германии поможет вам почувствовать себя частью немецкой культуры и экономики. Дюссельдорф и Кёльн, куда отправляются студенты, являются центрами многих сфер деятельности, таких как бизнес, менеджмент, теле- и радиокommunikации, мода и дизайн и многие другие. Не стоит забывать, что стажировка в Германии — это отличная возможность посетить и другие страны: до Амстердама и Парижа можно легко доехать на поезде и исследовать эти города!

Стажировка может оплачиваться, доступные даты: лето и осень 2020.



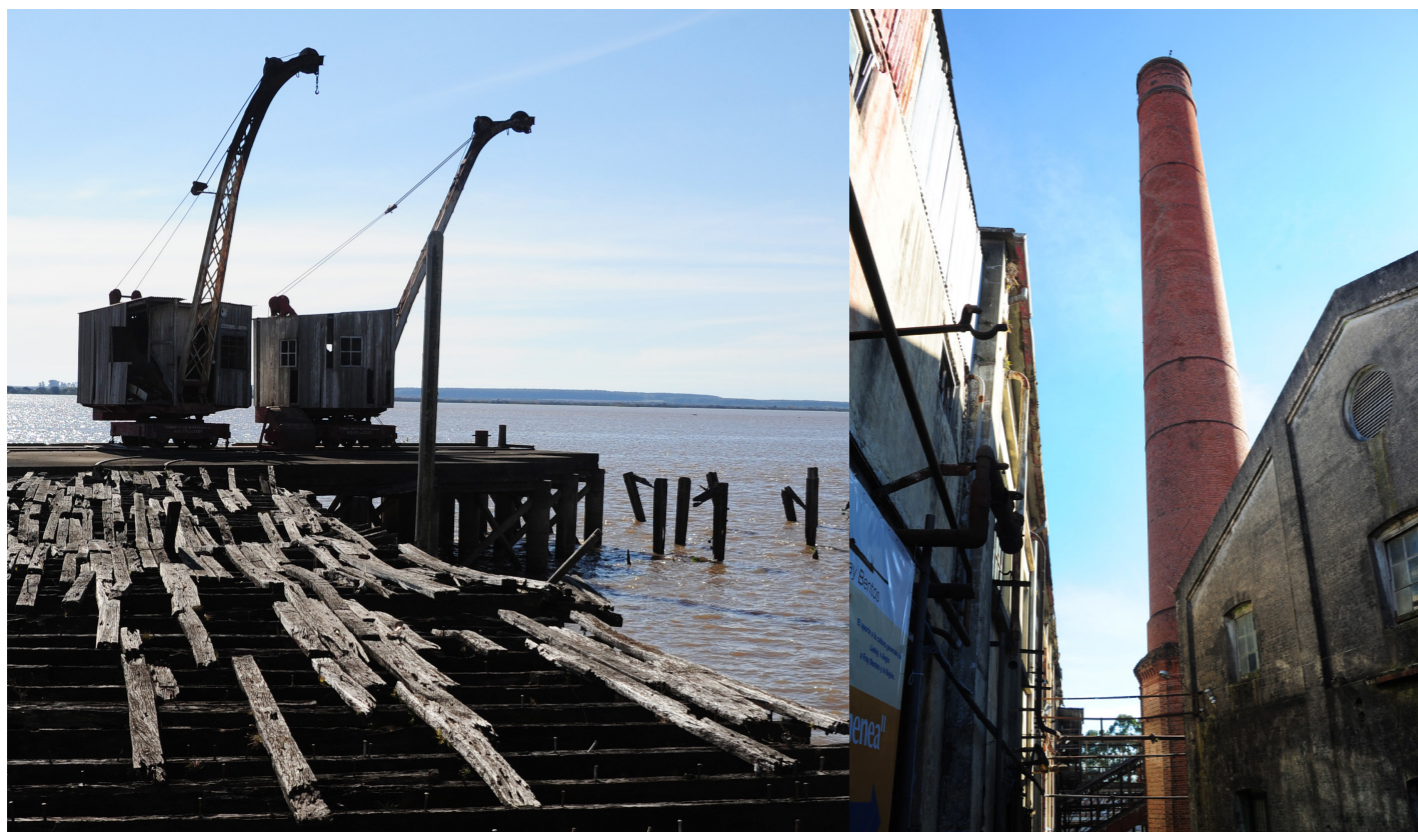
Стажировка в Лондоне

Стажировка в Лондоне станет бесценным жизненным опытом и отлично дополнит ваше резюме по выбранной специальности. Стажировка проходит в ведущих компаниях Лондона по выбранному вами направлению подготовки, которые пригодятся вам в вашей профессии по возвращении домой. Кроме того, это замечательная возможность посетить знаменитые достопримечательности!

Доступные даты: лето и осень 2020.

САМЫЕ СТРАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО

Знали ли вы, что в список «Объектов всемирного наследия ЮНЕСКО» включаются не только храмы, знаменитые площади или древние города? Сегодня мы познакомим Вас с самыми странными, особо охраняемыми ЮНЕСКО объектами.



**Завод по засолке мяса,
город Фрай-Бентос, Уругвай**

Завод выглядит как промышленные руины: сломанные ворота, окна без стекол, пустые столовые, полуразрушенные загоны для скота. Однако на сайте ЮНЕСКО говорится, что этот объект важен, поскольку он «дает представление о процессе производства мяса в промышленной компании мирового масштаба».

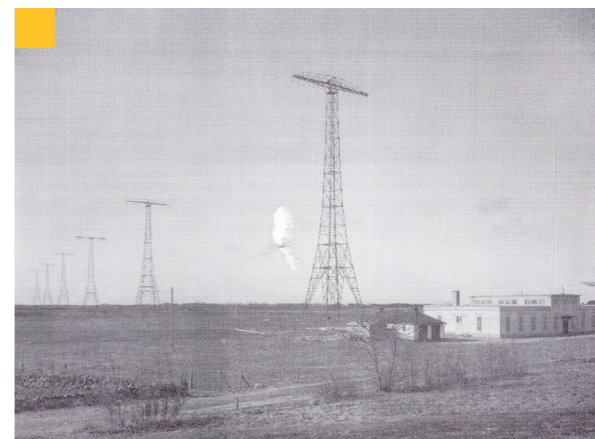


**Обувная фабрика «Фагус»,
город Альфельд, Германия**

Фабрика появилась в 1910 году, ее строительство называют «вехой в развитии современной архитектуры и промышленного дизайна, предвещающей возникновение школы Баухауз». Она работает и сегодня. Кроме того, в здании открыт музейный комплекс, где посетителям рассказывают об изменениях обувной моды за прошедшее столетие.

**Радиостанция «Гриметон»,
город Варберг, Швеция**

Радиостанция была построена в 1922–1924 годах для связи с США, станцией «Radio Central» на Лонг-Айленде. Она считается памятником инженерного искусства времен ранней беспроводной трансатлантической связи, поскольку в качестве излучающего элемента используются провода, подвешенные на шести стальных башнях-мачтах высотой 127 м, отстоящих друг от друга на 380 м и держащих перекладины размахом 46 м, которые на момент постройки были самыми высокими сооружениями в Швеции.





Четыре гидравлических судоподъемника, канал Дю-Сантр, Бельгия

Выдающийся памятник инженерного искусства, уникальный пример промышленного ландшафта конца XIX в. В 1998 году гидравлические подъемники были включены в список Всемирного наследия, а в 2002 году были закрыты после серьезной аварии.



Каторжные поселения, Австралия

Они были построены Британской империей в XVIII-XIX веках на плодородных прибрежных землях в Сиднее, Тасмании, острове Норфолк и в портовом городе Фримантле. Согласно описанию ЮНЕСКО, это «лучшие сохранившиеся примеры крупномасштабного переселения преступников».

Крупнейшие угольные шахты, Валлония, Бельгия

Этот объект всемирного наследия представляет собой полосу длиной 170 км и шириной 3-15 км, пересекающую Бельгию с востока на запад, состоящую из хорошо сохранившихся угольных шахт 19-20 веков.

Добывать уголь в Валлонии начали с 18 века и к 19 веку масштаб добычи существенно увеличился. Однако к 1960 году большинство шахт уже было закрыто, поскольку запасы угля истощились. После этого многие шахты переоборудовали в подземные музеи, экспозиции которых демонстрируют развитие угольной промышленности в разное время.



ПОЛИГЛОТ: ТОП 5 ЯЗЫКОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО БЫСТРО ВЫУЧИТЬ

Изучение иностранных языков становится популярнее с каждым днем. Однако этот процесс требует времени, работы над собой и усердия. В то же время исследования лингвистов показывают, что отдельные языки проще изучать, чем другие. Исследование Института зарубежной службы в США выявило языки, которые сможет выучить любой человек, спокойно общающийся на английском языке:

1. Шведский язык

Шведский язык очень похож на английский, в языках много слов, которые звучат и пишутся почти одинаково, к примеру слово «телефон»:

Английский - Telephone
Шведский - Telefon

Шведский язык лишен излишеств, он такой же функциональный, как и в целом скандинавский образ жизни, в котором все служит определенной цели и имеет рациональное обоснование.

2. Итальянский язык

Еще одним легким для изучения англоговорящими людьми языком считается итальянский. В какой-то степени он даже проще шведского и может оказаться гораздо полезнее, поскольку на нем говорит большее количество людей. По своему ритму этот язык близок к английскому, взглянув в словарь вы также найдете много схожего, к примеру:

music - musica
family - familiare

3. Испанский язык

Простой и, пожалуй, самый полезный и востребованный из всех перечисленных, испанский с вами могут разделить еще 400 миллионов людей по всему миру. Испанский по числу носителей следует за китайским языком. Орфография этого

языка невероятно схожа с итальянским, слова и пишутся, и читаются очень похоже. В тональности испанского столько чувства и музыки, что просто невозможно не влюбиться в этот язык!

4. Французский язык

Лексически французский язык во многом перекликается с английским, многовековая история непростых, но очень интересных отношений этих двух наций, возможно, и создала столько «точек соприкосновения» двух разных миров. Французский условно подразделяют на различные уровни владения. Так, продвинутый французский по своему грамматическому уставу - значительно сложнее английского, но для освоения остальных «ступеней» этого языка не нужно обладать особенной одаренностью к изучению языков.

5. Немецкий язык

Несмотря на то, что по звучанию немецкий язык не напоминает ни один из прочих европейских языков, многие языковые институты считают его первым по простоте изучения язык после английского, поскольку его грамматический уклад гораздо проще, однако произношение может вызвать у некоторых людей затруднения.

Редакционная коллегия

ДЕНИС СКРИПИН

студент 2 курса направления "Бренд-менеджмент", курирующий направление технической реализации новой онлайн-платформы "Цифровые волонтеры". Денис присоединился к команде кафедры ЮНЕСКО ГУУ в октябре 2019 года, но уже успел принять участие в организации SMART NATIONS MODEL UNESCO и разработке онлайн-платформы.

ВАЛЕРИЯ МАРКИНА

студентка 2 курса направления "Продвижение брендов". Валерия — активистка кафедры ЮНЕСКО и член команды КВН "Красное полусладкое". Лера очень увлечена проектом "Цифровые волонтеры". Она вошла в состав российской делегации на Модели ООН CWMUN-2019 и показала отличный результат на Модели ООН Дипломатической Академии МИД РФ DAIMMUN-2019 в качестве корреспондента комитета СМИ.

ЯНА КРЫЛОВА

студентка 2 курса направления «Юриспруденция». Она увлечена международным публичным правом, поэтому деятельность кафедры ЮНЕСКО вызывает у неё особый интерес. Яна также входит в число разработчиков онлайн-платформы «Цифровые волонтеры» и, кроме того, представляла Эфиопию на Модели ООН CWMUN-2019 в США и являлась делегатом на Модели ООН Дипломатической Академии МИД РФ DAIMMUN-2019.

ИАНА АНТОНОВА

Редактор, специалист кафедры ЮНЕСКО «Социально-правовые и этические основы общества знаний (информационного общества)»

СОФЬЯ КОРНИЛОВА

студентка 2 курса направления "Юриспруденция". В интересы Софьи входит международное частное право, а также система реализации прав и свобод человека в РФ и мире. Она являлась организатором Модели SMART NATIONS MODEL UNESCO, а также участницей моделей ООН Дипломатической Академии МИД РФ DAIMMUN-2019 и CWMUN-2019.

МАКСИМ ГОРБУНОВ

студент 3 курса направления "Менеджмент". Его главные увлечения — иностранные языки и межкультурные коммуникации, поэтому он проявляет особый интерес к деятельности кафедры ЮНЕСКО ГУУ. Максим успел побывать и участником, и организатором модели SMART NATIONS MODEL UNESCO, он один из разработчиков проекта по работе с иностранными студентами университета "All together".

АЛЕКСАНДРА ТЕРЕШКО

студентка 3 курса направления "Менеджмент", активистка кафедры ЮНЕСКО ГУУ и участница музыкального клуба "Инструментал ГУУ". Саша очень интересуется деятельностью ЮНЕСКО и её социальной значимостью. Она была одним из организаторов и делегатов на прошедшей в Цифровом Деловом Пространстве SMART NATIONS MODEL UNESCO и активно участвует в реализации проекта "All together".

Редакционная коллегия

ДЕНИС СКРИПИН



ВАЛЕРИЯ МАРКИНА



ЯНА КРЫЛОВА



ИАНА АНТОНОВА



СОФЬЯ КОРНИЛОВА



МАКСИМ ГОРБУНОВ



АЛЕКСАНДРА ТЕРЕШКО

